

Фонд Р- 721 1 экз.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИВ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

- 15.8.1956- Курская 7-летняя школа-интернат № I Областного
отдела народного образования.
- 1.8.1958- Курская средняя общеобразовательная трудовая политех-
ническая школа-интернат № I Областного отдела на-
родного образования.
- 1.9.1964- Курская восьмилетняя школа-интернат № I Областного
отдела народного образования.
- 1.9.1966- Курская средняя общеобразовательная политехническая
школа-интернат № I Областного отдела народного об-
разования.

гор.Курск.

Ф О Н Д Р-721

О П И С К

документальных материалов постоянного срока хранения

На листах

Хранить постоянно.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИВ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

15 сентября 1956 г 6 мая 1993 г	-	Курская средняя школа-интернат №1 городской отдел народного образования
7 мая 1993 г 26 марта 1995 г		муниципальное образовательное учреждение «Школа-интернат №1» (МОУ «Школа-интернат №1» управление образования администрации г. Курска
27 марта 1995 г 19 июля 2000 г		муниципальное образовательное учреждение «Школа-лицей-интернат №1» г. Курска (МОУ «Школа-лицей-интернат №1» г. Курска) управление образования администрации г. Курска
20 июля 2000 г 16 января 2005 г		муниципальная общеобразовательная школа- интернат «Лицей-интернат №1» г. Курска (МОШИ «Лицей-интернат №1 г. Курска) департамент образования г. Курска
17 января 2005 г		областная государственная общеобразова- тельная школа интернат «Лицей-интернат №1» г. Курска (ОГОШИ «Лицей-интернат №1» г. Курска)

Фонд № Р-721

Опись №1

дел постоянного хранения
за 1995, 1999 – 2003 г.

Государственный архив Курской области

17.12.2001г. Муниципальная общеобразовательная школа-интернат
16.01.2005г. «Лицей - интернат №1» г. Курска

17.01.2005г. Областная государственная общеобразовательная
школа-интернат «Лицей - интернат №1» г. Курска

г. Курск, ул. Гоголя, 10

Фонд № Р-721
Опись №1
дел постоянного хранения
за 2003, 2004/2008 гг.

ОБЛАСТНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИВ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ»

17 января 2005 г.
18 июля 2011 г.

Областная государственная
общеобразовательная школа-интернат
«Лицей - интернат № 1» г. Курска
(ОГОШИ «Лицей - интернат № 1»
г. Курска)

19 июля 2011 г.

Областная бюджетная
общеобразовательная школа-интернат
«Лицей - интернат № 1» г. Курска
(ОБОШИ «Лицей - интернат № 1»
г. Курска)

г. Курск, ул. Гоголя, 10

Фонд № Р-721
ОПИСЬ № 1
дел постоянного хранения
за 2005, 2006, 2009/2010 – 2013/2014 учебные годы

О Г Л А В Л Е Н И Е

Историческая справка	3
ОПИСЬ № I дел постоянного хранения за	
1956/57 г.	8
1957/58 г.	8
1958/59 г.	8
1959/60 г.	3 об
1960/61 г.	9
1961/62 г.	10
1962/63 г.	10 об
1963/64 г.	II

И С Т О Р И Ч Е С К А Я С П Р А В К А

Курская средняя школа-интернат № 1 / в прошлом школа № 1 / была организована 15 августа 1956 года по решению XX съезда КПСС. К моменту создания насчитывала 109 человек учащихся.

В соответствии с постановлением Совмина РСФСР от 29 декабря 1963 года № 143 "О преобразовании средних школ-интернатов в восьмилетние школы-интернаты" Курская средняя школа-интернат № 1 реорганизована в восьмилетнюю школу-интернат.

В 1966 году в соответствии с распоряжением Совмина РСФСР от 13/VI-66 года № 164-Р и по согласованию с Министерством просвещения РСФСР на основании решения Облисполкома № 482 от 20/VI-66 г. Курская восьмилетняя школа-интернат № 1 была организована в среднюю общеобразовательную политехническую школу-интернат № 1. Реорганизация проведена в связи с тем, что школа-интернат № 1 имела необходимую материальную базу и кадры. Школа подчиняется ОблОНО.

Средняя общеобразовательная политехническая школа воспитывает всесторонне развитых людей и вместе с тем, способных к систематическому физическому труду. В школе воспитываются и получают образование дети, проживающие на территории г. Курска и области.

В распоряжение учащихся предоставлены: учебный корпус, общежитие, столовая, актовый зал, спортзал. мастерские: радиотехническая, столярная, слесарная, швейная. Школа имеет опытный участок, теплицу. кабинеты: физический, ботаники, музыкальных инструментов. Имеется метеоплощадка. Имеется кинзал на 200 человек.

Учебно-воспитательная работа здесь строится иначе, чем в обычной школе. Здесь школьники находятся круглые сутки вместе. В интернате 40 кружков и секций. Самый многочисленный - хоровой. В нем насчитывается 340 человек. Особенно популярны: легкая атлетика, волейбол, туризм. Об этом говорят многочисленные кубки, грамоты, дипломы, завоеванные в упорной борьбе. В 1961 г. юные туристы путешествовали по родному краю; побывали в Киеве, Крыму. Путешествуя, дети ведут дневники, возвращаясь в школу они оформляют фотоальбомы. Путешествуя по Крыму, школьники встретились с космонавтами ДРИЕМ АЛЕКСЕЕВИЧЕМ ГАГАРИНЫМ и ПОПОВИЧЕМ /Гурзуф/. Школьники считают самым счастливым это путешествие. Школьники фотографировались с космонавтами.

Школьники побывали в Севастополе. Результат этой поездки: в школе появился макет "Севастопольская оборона". В школе имеется музей. Школьный музей. Школьники вправе гордиться своим музеем. Где бы они ни были, они помнят о музее. В музее много интересных вещей:

здесь и крестьянский лапоть и фашистский сапог; берцовая кость мамонта. Или школьники побывали на заводе "Болотно". После экскурсии в музей появился стенд, оформленный учащимися. На стенде образцы лавсана, дети сами создали музей. И в повседневной учебе школьники неоднократно обращались к музею. В музее есть макет "Курская битва. лето 1943 года", макет "Курская область". школьники исторического кружка изготовили макеты "Курская крепость XIV-XV вв.", "Взятие Зимнего".

Работы кружка "Умелые руки" налицо. Прекрасно выполнены рисунки вышиванием. Многие работы очень тонкие, точно передают оригинал. Очень много работ посвящено В.И. Ленину. школьники сделали /4-ку/ макет шала в Пушкинском елке в Совольниках, даже любимую игру Ильича - гигантские шаги и много, много портретов Ильича, выполненные вышиванием.

Ученики старших классов смонтировали маленькую радиостанцию в радиотехническом кружке. Со своей моделью они ездили в Волгоград. Их работа отмечена грамотами. Сейчас кружковцы изготавливают для Курских школ приборы, с помощью которых можно измерять колебательное и вращательное движение.

В школе ведется большая поисковая работа. Пионерская дружина школы-интернат № 1 решила бороться за право носить имя Дзержинского. Собрали материал о Феликсе Эдмундовиче. Создали уголок в пионерской комнате, посвященный легендарному чекисту. Ребятам удалось связаться с личным шофером Дзержинского - С.Г. Тихомоловым, проработавшим с Дзержинским более восьми лет. Школьники интерната после привоев их дружные имени Дзержинского, тогда же решили бороться за звание "дзержинец". Было выработано специальное положение о звании, форме и значке. Вот некоторые факты положения: присвоить звание и значок лучшим пионерам и комсомольцам школы, проучившимся в ней не менее трех лет и активно участвующим в её общественной жизни; выпускникам, продолжающим жить интересами школы; награждение производить раз в год - в день рождения Ф.Э.Дзержинского - 11 сентября. У юных дзержинцев учителя, воспитатели развивают честность, принципиальность, подтянутость, качества без которых мы не мыслим себе Дзержинского. школьники переписывались с Софьей Дзержинской /женой/. поисковая работа продолжается. Старый чекист Алтайский просил ребят собрать материал о своем земляке- комиссаре "Золотого эшелона" Косухине. В поиск включается и трудные ребята. Учащиеся школы-интернат № 1 воспитываются в духе интернационализма. В школу приходит письма из разных стран. А недавно японские ребята из г.Хиросаки прислали школьникам в подарок свой альбом, в котором фото рассказывает о жизни японских ребят.

Уже давно большой дружбой связаны школьники школы № 6 г.Эрфурта /ГДР/ с интернатовцами. Директор школы № 6 г.Эрфурта пригласил учащихся школы-интернат № 1 в гости. И четверо ребят с преподавателем, фамилией Аммей Ивановной, немецкого языка уехали в ГДР, а из ГДР ребята приедут в октябре.

В школе имеется ленинская комната. В оборудовании этой комнаты ребятами помогали дома-музеи разных городов Советского союза и ГДР /Лейпциг, Киев, Львов/. Совет ленинской комнаты переписывается с домом-музеем в Шушенском Красноярского края и институтом марксизма-ленинизма при ЦК КПСС с Ембургским краеведческим музеем. Ленинская комната имеет фотокопии ленинской "Искры № 1", ленинских статей "Как организовать соревнование" и др. Оформлены стенды: "Ленин - вождь революции", "Детство Ленина", "Любовь Ленина" и др. Работу по изготовлению стендов и музейных столов выполняли члены туристического кружка. Макет броневика, с которого выступал Ленин изготовили учащиеся 4-го класса.

В школу-интернат часто приходят студенты КГПИ. Старшекурсники приходят сюда, чтобы научиться мастерству, чтобы перенять опыт лучших педагогов: Ирины Ивановны Войновой, Леонида Ивановича Анциферова, Луковского и др.

Рост численности уч-ся и успеваемость можно проследить по таблице

гг.	156/	157/	158	159	160/	161/	162/	163/	164/	165/	166/	!
учебн.	! 57	! 53	! 53	! 60	! 61	! 62	! 63	! 64	! 65	! 66	! 67	!
числен.												
уч-ся	103	229	236	440	445	505	515	548	507	518	543	
успевае- мость в												
%	83%	84%	85%	90%	93%	95%	96%	96,5%	96%	96,5%	97%	

Дополнение к исторической справке областной государственной
общеобразовательной школы-интерната «Лицей-интернат №1» г. Курска
Ф №Р-721

Документов по основной деятельности за 1964 - 1994 годы для составления исторической справки в документах школы, комитета образования Курской области и комитета образования г. Курска не обнаружено. При смене руководства лицея-интерната в 1999 году документов в наличии не было.

27 марта 1995 года распоряжением Главы администрации города Курска был зарегистрирован Устав муниципального образовательного учреждения «Школа-лицей-интернат №1» г. Курска. Муниципальное образовательное учреждение «Школа-лицей-интернат №1» г. Курска учреждено совместным решением управления народного образования администрации г. Курска и комитета по управлению имуществом г. Курска.

Основными целями школы являлось:

- достижение учащимися высокого уровня развития, воспитания нравственной личности, руководствующейся общечеловеческими ценностями;
- освоение учащимися системы знаний и приёмов самостоятельной деятельности на уровне государственного стандарта общего образования.

Школа осуществляла образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательного процесса:

I ступень начальное общее образование

II ступень основное общее образование

III ступень среднее (полное) общее образование и профильное образование (лицей)

Образовательный процесс в школе строился на основе учебного плана, разрабатываемого школой самостоятельно в соответствии с муниципальным базисным учебным планом¹.

Приём детей в лицей-интернат осуществлялся по направлению комиссии комитета образования, горУО из семей, нуждающихся в помощи госу-

дарства по условиям жизни, труда, состояния здоровья родителей (в том числе дети, над которыми установлена опека или попечительство, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети одиноких матерей, отцов).

В лицейские классы принимались учащиеся, окончившие 9 классов общеобразовательной школы (воспитанники интерната, из сельской местности учащиеся из малообеспеченных и многодетных семей, дети сотрудников школы, выдержавшие экзамены по профильным предметам и прошедшие конкурсный отбор).

Права и обязанности обучающихся определялись Уставом лицея-интерната и правилами внутреннего распорядка.

Непосредственное руководство лицеем-интернатом осуществлялось директором.

На основании приказа департамента образования г. Курска от 20.07.2000 №116 муниципальное образовательное учреждение «Школа-лицей-интернат №1» г. Курска была переименована в муниципальную общеобразовательную школу-интернат «Лицей-интернат №1» г. Курска².

17 декабря 2001 года распоряжением Главы администрации г. Курска была принята новая редакция Устава.

Целями интерната являлось:

- оказание помощи семье в воспитании детей, социальной защиты;
- всестороннее раскрытие творческих способностей детей;
- подготовка наиболее способных учащихся к продолжению образования;
- адаптация детей к самостоятельной жизни в обществе.

Основными задачами были:

- создание условий, способствующих интеллектуальному, эмоциональному и физическому развитию учащихся;

- осуществление общеобразовательных программ начального, основного и среднего(полного) общего образования, а для наиболее способных учащихся углубленное изучение предметов;
- воспитание и свободное развитие личности.

Интернат осуществлял образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

I ступень начальное общее образование (1-4 классы - 4 года)

II ступень основное общее образование (5-9 классы - 5 лет)

III ступень среднее (полное) общее образование и профильное образование (лицей) (10-11 классы – 2 года)

В сентябре 2000 года кроме классов химико-биологического профиля был открыт 10 класс (гуманитарно-филологический профиль). В 2001-2002 учебном году на III ступени обучения был открыт 10 класс (физико-математический профиль).

Отличительными особенностями учебного плана лицейских классов являлась наполняемость его дополнительными часами по профильным предметам и углубленное содержание этих курсов. Учебные планы лицейских классов были согласованы с департаментом образования и ВУЗами, с которыми заключены договоры о сотрудничестве: гуманитарный класс – с КГПУ, химико-биологический – с КГМУ. В учебный план лицея-интерната также были введены спецкурсы: «Правоведение», «Основы военной службы»³.

В сентябре 2002 года на I ступени обучения был открыт 1А класс по программе «Гармония», а с 2003 года наряду с «Гармонией» введен учебно-методический комплект «Школа России»⁴.

Управление интернатом осуществлялось в соответствии с законодательством РФ и Уставом интерната. Формами самоуправления интерната выступали Совет интерната, педагогический совет, общее собрание, методический совет. Непосредственное руководство интерната осуществлял прошедший соответствующую аттестацию директор.

В январе 2006 года была проведена научно-техническая обработка документов школы за 1995, 1999-2003 годы.

В результате упорядочения документов была составлена опись №1 дел постоянного хранения и акт на выделение к уничтожению документов и дел, утративших практическое значение за 1966 – 1999 гг в количестве 651 дела.

В опись №1 вошли учредительные документы, приказы директора по основной деятельности, протоколы заседаний педагогических советов, методических объединений, общешкольных родительских собраний, годовые планы работы школы, справки по контролю за учебно-воспитательных процессом, локальные акты и другие в количестве 52 дел.

Ряд документов ввиду небольшого объёма и недостатка материальных средств включены в одно дело за ряд лет (дд 50, 52, 59, 65, 87, 88 и другие).

Протоколы заседаний педагогического совета, общешкольных педагогических собраний, комиссии по обследованию учащихся и другие внесены в опись без указания номеров, так как сформированы в одно дело за несколько лет.

Документы, представленные в описи №1, полностью отражают деятельность лицея-интерната.

1. ГАКО, Ф № Р-721 опись №1, д 47
2. То же д 46
3. То же д 57
4. То же д 62

Зам. директора по УВР



Компанец Е.А.

**Дополнения к исторической справке
Фонд №Р-721 ОГОШИ «Лицей-интернат №1» г. Курска
за 2003, 2004/2008гг.**

За период с 2004г. по 2008г. изменений в подчиненности, в задачах, местонахождении ОГОШИ «Лицей-интернат №1» г Курска не произошло. Главным руководящим органом является педагогический совет.

Упорядочение документов лицея-интерната за 2003,2004-2008 годы проведено в феврале –марте 2012 года.

В результате работы была составлена опись №1 дел постоянного хранения за 2003, 2004-2008 годы, в количестве 71 единиц хранения.

Опись №1 была составлена по хронологически структурному признаку. В нее вошли следующие документы:

- годовой план работы лицея-интерната №1,
- справки по контролю за учебно-воспитательным процессом,
- приказы директора лицея-интерната №1 по основной деятельности,
- годовые учебные планы лицея-интерната,
- документы по методической работе лицея-интерната,
- протоколы профсоюзных собраний лицея-интерната,
- устав областной государственной общеобразовательной школы-интерната «Лицей-интернат №1»,
- документы по работе «Школы молодого педагога»,
- документы о работе «Школы высшего педагогического мастерства»,
- локальные акты лицея-интерната №1 разработанные за 2006-2008гг.,
- коллективный договор МОШИ «Лицей-интернат №1»,
- протоколы заседания педагогического совета лицея-интерната,
- конспекты уроков и разработки внеклассных мероприятий.

В начале описи были помещены заголовки дел, не предоставленных к предыдущей обработке (дела 97-100).

Были сформированы за несколько лет дела:

- Дело 106 (документы по работе лицейских классов),
- Дело 108 (документы о взаимодействии с внешкольными учреждениями),
- Дело 119 (документы по работе «Школы молодого педагога»),
- Дело 130(локальные акты лицея-интерната, разработанные за 2006-2008 гг.),
- Дело 141 (соглашение по охране труда между администрацией лицея-интерната и профсоюзным комитетом), так как нецелесообразно разделение данных дел по годам.

Дела 97, 131 (коллективные договора МОШИ «Лицей-интернат №1»), так как составлены на период в несколько лет.

Приказы директора лицея-интерната №1 по основной деятельности вошли в дела:

- Дело 101(№ 76-179, 1-43а с 13 мая 2004 по 20 апреля 2005)
- Дело 114(№ 44-158 с 25 апреля по 25 ноября 2005)

Дело 115 (№ 158а-256 с 25 ноября 2005 по 30 августа 2006)

Дело 130 (№257-376 с 1 сентября 2006 по 2 февраля 2007)

Дело 147 (№ 377а-494а с 5 февраля по 31 августа 2007)

Дело 148 (№495-592а с 1 сентября по 27 декабря 2007)

Дело 160 (№ 1-125 с 8 января по 31 июля 2008)

Дело 160 (№ 126-247 с 6 августа по 30 декабря 2008)

Опись №1 составлена по хронологически номинальному признаку.

Дела подшиты в обложки из твёрдого картона, пронумерованы, обложки дел оформлены в соответствии с требованиями «Основных правил работы архивов организаций».

Историческую справку
составила заместитель директора по УВР
ОБОШИ «Лицей-интернат №1»



Е.А.Компанец

Дополнение к исторической справке
Ф. № Р-721 «Областная бюджетная общеобразовательная школа-интернат «Лицей-интернат № 1» г. Курска»
(ОБОШИ «Лицей-интернат № 1» г. Курска)
за 2009/2010 - 2013/2014 учебные годы

За 2009/2010 учебный год изменений в названии, подчиненности, функциях и задачах лицея-интерната не произошло.

Структура лицея-интерната была следующей:

директор лицея-интерната;
заместитель директора по УВР;
заместитель директора по НМР;
заместитель директора по ВР;
заместитель по соцобеспечению;
заместитель директора по АХР;
педагогический совет;
научно-методический совет;
старший воспитатель.

Методические объединения:
базовое начальное образование;
русский язык и литература;
физико-математический цикл;
политехнический цикл;
естественно-научный цикл;
история;
иностранные языки;
воспитатели базового начального образования;
воспитатели среднего звена;
воспитатели старшего звена;
педагоги дополнительного образования¹.

В 2009/2010 учебном году работа лицея-интерната была направлена на модернизацию образования в рамках методической темы «Создание инновационного образовательного пространства лицея-интерната на основе интерактивного взаимодействия с социальными партнерами».

В рамках данной темы были выделены приоритетные направления деятельности:

- усиление личностной направленности образования;
- обновление содержания образования;

- совершенствование образовательного процесса через интеграцию инновационного, экспериментального и научно-исследовательского направлений.

Данные направления реализовывались через решения следующих задач:

1. Совершенствование содержания образования, внедрение новых образовательных технологий.

2. Совершенствование системы работы лицея-интерната по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

3. Усиление роли и ответственности лицея-интерната в социализации и самоопределении личности воспитанника, его адаптивности к новым экономическим условиям.

4. Сосредоточение внимания педколлектива на использование нравственного потенциала учебно-воспитательного процесса для целенаправленного формирования сознания коллектива².

В целях создания комфортной атмосферы среди учеников в лицее-интернате организовывались и проводились мероприятия: игровая пирамида для 5-х классов, День грамотности, День матери, «Любви все возрасты покорны», «Рыцарский турнир», «Сад здоровья» и др³.

В процессе своей деятельности лицей-интернат взаимодействовал с:

- планетарием;
- центром досуга «Восток»;
- музеем Юных защитников Родины;
- музеем Курской битвы;
- археологическим музеем;
- Курским областным краеведческим музеем;
- Курской областной филармонией;
- городским патриотическим центром им. Н. Преснякова;
- музеем пожарного искусства;
- театром юного зрителя;
- городской детской библиотекой;
- государственным театром кукол;
- Курским областным драматическим театром им. А.С. Пушкина;
- областной картинной галереей;
- дворцом пионеров и школьников;
- центром профилактики и борьбы со СПИДом;
- областным наркологическим диспансером;
- центром технического творчества учащихся⁴.

За 2010/2011 учебный год изменений в названии, подчиненности, функциях и задачах лицея-интерната не было.

В структуре лицея-интерната произошли следующие изменения: вместо должности заместителя директора по НМР была введена должность заместителя директора по МР⁵.

Основная работа лицея-интерната была направлена на реализацию задач, заявленных в рамках темы «Создание инновационного образовательного пространства лицея-интерната на основе интерактивного взаимодействия с социальными партнерами».

За 2011/2012 учебный год изменений в подчиненности, структуре, функциях и задачах лицея-интерната не произошло.

В соответствии с постановлением администрации Курской области от 31.12.2010 № 657-па «О правовом положении областных бюджетных учреждений» областная государственная общеобразовательная школа-интернат «Лицей-интернат № 1» г. Курска (ОГОШИ «Лицей-интернат № 1» г. Курска) была переименована в областную бюджетную общеобразовательную школу-интернат «Лицей-интернат № 1» г. Курска (ОБОШИ «Лицей-интернат № 1» г. Курска). Устав ОБОШИ «Лицей-интернат № 1» г. Курска был утвержден приказом комитета образования и науки Курской области от 19.07.2011 № 1-773⁶.

Основными целями школы-интерната были: оказание помощи семье в воспитании детей, формирование у них навыков самостоятельной жизни, социальной защиты и всестороннего раскрытия творческих способностей воспитанников⁷.

В рамках темы «Создание инновационного образовательного пространства на основе интерактивного сотрудничества с социальными партнерами» лицей-интернат работал по следующим приоритетным направлениям:

- определение путей сотрудничества педколлектива со всеми институтами общества;
- моделирование различных компонентов образовательной и воспитательной среды;
- модернизация методической службы;
- формирование и развитие личности с развитым интеллектом и высоким уровнем культуры⁸.

В 2012/2013 учебном году изменений в названии, подчиненности, функциях и задачах не было.

В структуре лицея-интерната произошли следующие изменения: вместо должности заместителя директора по МР была введена должность заместителя директора по НМР⁹.

Актуальной проблемой в лицее-интернате за 2012/2013 учебный год являлось повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, что органически связано с проблемой и методической темой «Создание инновационного образовательного пространства лицея-интерната на основе интерактивного взаимодействия с социальными партнерами», и решением задач, поставленных в рамках данной темы¹⁰.

В 2013/2014 учебном году изменений в названии, подчиненности, функциях и задачах не произошло.

Учебно-воспитательная работа в лицее-интернате велась на основании заявленной в предыдущем учебном году методической теме.

X X X X X
X X

В августе-октябре 2017 года проведено упорядочение документов постоянного хранения лицея-интерната за 2009-2013 годы.

В результате упорядочения документов были составлены:

опись № 1 дел постоянного хранения за 2009-2013 годы в количестве 151 дела;

акт о выделении к уничтожению архивных документов, не подлежащих хранению за 2009-2013 годы в количестве 448 ед. хр.

В опись № 1 вошли следующие документы: локальные акты лицея-интерната, приказы директора лицея-интерната по основной деятельности, годовые планы работы лицея-интерната, конспекты показательных уроков и разработки внеклассных мероприятий по предметам, документы, представляемые структурными подразделениями по основной деятельности, документы по вопросам охраны прав детства, документы по работе с «трудными» детьми и др.

Дело «Документы по работе с «трудными детьми» (планы, протоколы, ходатайства и др.)» (индекс по номенклатуре 04-09) за 2009/2010 учебный год не заводилось из-за отсутствия в лицее-интернете в этот период должности социального педагога.

В опись №1 вошли протоколы заседаний методического совета за 2005-2012 годы и протоколы заседаний психолого-медико-педагогической комиссии за 2005-2012 годы, которые из-за незначительного количества листов были сформированы в дела (д.д. 168,169) за несколько лет. В связи с чем, вынести нумерацию протоколов в выше указанных делах не представлялось возможным.

Положения о правах и обязанностях должностных лиц за 2009-2013 годы (индекс 01-09) находятся в личных делах работников лицея-интерната.

Годовые программы воспитательной работы на 2009/2010-2011/2012 учебные годы и на 2012/2013, 2013/2014 учебные годы сформированы в дела (д.д. 187, 279) в связи со спецификой деятельности лицея-интерната.

Протоколы совещаний при директоре за 2009-2013 годы были подшиты в одно дело для удобства использования в работе (д.172а).

Документы прошиты, пронумерованы, составлены листы-заверители, дела находятся в хорошем физическом состоянии.

ОКУ «Госархив Курской области»

1. Ф. Р-721	Оп. 1	Д. 172	Л. 30
2. Там же		Д. 171	Л. 3
3. Там же			Л. 65
4. Там же		Д. 214	Л. 97
5. Там же		Д. 182	Л. 28
6. Там же		Д. 186	Л. 1
7. Там же			Л. 2
8. Там же		Д. 194	Л. 2
9. Там же		Д. 234	Л. 183
10. Там же			Л. 3

Зам.директора по УВР
10 апреля 2018 г.



Е.А.Компанец